

Scheda di osservazione

Anno scolastico	2013 -2014
Istituto	Istituto "G. Mariti" di Fauglia
Scuola	Primaria di Santa Luce
Classe	quinta
Insegnante	Paglianti Daniela

Titolo dell'esperienza: **Scoppia o..... non scoppia?**

Descrizione dell'esperienza

materiali / strumenti/ procedimento



Palloncino con
l'acqua

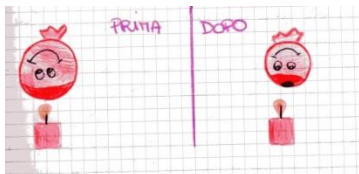
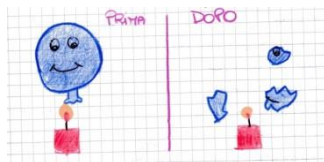
candela
fiammiferi
due palloncini
imbuto
acqua

- Accendere la candela.
- Mettere due decilitri di acqua nel palloncino rosso.
- Gonfiarlo e chiuderlo con un nodo.
- Gonfiare il palloncino blu e chiuderlo.
- Prendere il palloncino rosso contenente l'acqua e appoggiarlo sulla fiamma della candela,
- Prendere il palloncino blu senza l'acqua dentro e appoggiarlo sulla fiamma della candela.

Osservazioni da parte degli alunni:

(Sono riportate le osservazioni dei bambini del primo gruppo)

- Se mettiamo il palloncino con l'acqua sulla fiamma della candela, il palloncino non scoppia, ma il fondo, a contatto del calore, diventa nero e se lo tocchiamo, il



dito si tinge di nero.

- L'ho tenuto a contatto con il calore solo 5 secondi.
- Quella macchia nera è come se fosse bruciato.
- Quando l'abbiamo avvicinato alla fiamma avevo paura che scoppiasse.
- Il fuoco brucia la plastica del palloncino facendolo diventare nero.
- Ad me il nero sembra l'osseina bruciata quando abbiamo bruciato l'osso del pollo.
- Sembra che il calore vada dentro l'acqua.
- Il palloncino blu appena ha toccato la fiamma è scoppiato e ha spento la candela perché dentro c'era l'aria.
- L'acqua prende il calore della fiamma come il mare assorbe il calore dei raggi del sole.

(Osservazioni del secondo gruppo)

- Noi vediamo che, avvicinando per pochi secondi il palloncino con dentro l'acqua alla candela, questo non scoppia.
- Sotto, nel punto in cui la gomma tocca la fiamma, è rimasta una macchia nera, come se fosse inchiostro, infatti quando l'abbiamo toccata il dito si è tinto di nero.
- Barbara pensava che il palloncino scoppiasse invece è rimasto intero, l'acqua che si trova dentro non l'ha fatto scoppiare.
- Secondo Rebeka, il palloncino rosso non è scoppiato perché l'acqua lo "proteggeva" e il fuoco non poteva bruciarlo.
- L'acqua prende il calore della fiamma della candela e lo "rilascia" nell'acqua

	<p>contenuta nel palloncino; forse la temperatura dell'acqua aumenta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il palloncino blu, senza l'acqua dentro, quando è venuto a contatto con la fiamma è scoppiato subito e la candela si è spenta perché è uscita l'aria che era dentro. - Se avessimo messo sulla fiamma la parte del palloncino rosso che non era a contatto con l'acqua sarebbe scoppiato lo stesso.
--	--

Autovalutazione	positività e criticità evidenziate
Alunni	<p>Prima di tutto abbiamo predisposto il materiale sui banchi, dopo, a turno, abbiamo svolto l'esperimento seguendo la procedura. Successivamente abbiamo verbalizzato per scritto ciò che avevamo osservato.</p> <p>Ci piace moltissimo fare gli esperimenti perché sono interessanti, divertenti, facili da svolgere e soprattutto ci permettono di osservare, pensare, riflettere, scoprire come si comportano le cose cambiando anche le situazioni.</p>
Insegnante	<p>La classe quinta è composta da 13 alunni.</p> <p>L'attività laboratoriale è stata svolta con tutta la classe: a turno i bambini hanno eseguito le varie fasi e successivamente, divisi in due gruppi, hanno relazionato per scritto le loro osservazioni espresse verbalmente durante l'esperimento.</p> <p>Nella scheda sono state riportate le osservazioni più significative.</p> <p>Fare gli esperimenti per i bambini è sempre un'attività molto gradita e coinvolgente soprattutto per quelli in difficoltà, i quali si rendono partecipi e mostrano molta attenzione.</p>